

Tİ116 - İNGİLİZCE DİNLEME VE KONUŞMA II - Turizm Fakültesi - Turizm İşletmeciliği Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The general aim of the A1 Level Listening and Speaking course is to enable students to improve their English listening and speaking skills in daily, simple communication. Students will be able to understand and answer common expressions, basic questions, and familiar phrases in everyday social interactions. By the end of the lesson, students should be able to introduce themselves, engage in short dialogues, and understand basic information spoken clearly and slowly.

Course Contents

The aim is to create a basis within the framework of an infrastructure where the student can talk about eating and drinking habits, health-related issues, future plans and business situations at A1 level in the present and future tense.

Recommended or Required Reading

Course Book: Skillful Foundation (3rd Ed.) Listening and Speaking A1, Macmillan Education
Recommended Book: Sherlock Holmes: The Case of Blue Diamond by Sir Arthur Conan Doyle, Oxford Press

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Role play, question and answer, pair work, group work

Recommended Optional Programme Components

Students can get support for topics they find lacking during or after the course, via the internet or by contacting the course instructor in person.

Instructor's Assistants

Yasin GÜNDEN

Presentation Of Course

Theoretical, face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Yasin Günden Inst. Uğur Ünalır Inst. Ahmet Üstünsoy

Program Outcomes

1. Can listen focused on the main idea to understand a topic.
2. Can ask questions to get more information.
3. Can do detail-oriented listening to understand the main topic.
4. Can talk and share information about his/her family
5. Can communicate about his/her job, health and future at A1 level.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical Practise
1	Obtaining general information about the present tense and analyzing the texts by knowing unknown words from pages 84-88 of the relevant book	Communicative Approach Pair and Group Work Question and Answer Role Playing and Role Playing Reading and Writing Exercises Visual and Audio Materials Feedback and Correction	Society
2	Obtaining general information about the present tense and analyzing the texts by knowing unknown words from pages 89-93 of the relevant book	Communicative Approach Pair and Group Work Question and Answer Role Playing and Role Playing Reading and Writing Exercises Visual and Audio Materials Feedback and Correction	Mealtime habits
3	Obtaining general information about the present tense and analyzing the texts by knowing unknown words from pages 94-98 of the relevant book.	Communicative Approach Pair and Group Work Question and Answer Role Playing and Role Playing Reading and Writing Exercises Visual and Audio Materials Feedback and Correction	Fusion foods
4	Obtaining general information about the present tense and analyzing the texts by knowing unknown words from pages 99-104 of the relevant book	Communicative Approach Pair and Group Work Question and Answer Role Playing and Role Playing Reading and Writing Exercises Visual and Audio Materials Feedback and Correction	Talking about foods
5	Learning unknown words and analyzing the texts by listening to them, page 105-109 of the relevant book.	Communicative Approach Pair and Group Work Question and Answer Role Playing and Role Playing Reading and Writing Exercises Visual and Audio Materials Feedback and Correction	Health

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical Practise
6	Learning unknown words and analyzing the texts by listening to them, page 110-115 of the relevant book.	Communicative Approach Pair and Group Work Question and Answer Role Playing and Role Playing Reading and Writing Exercises Visual and Audio Materials Feedback and Correction	How healthy are you / we?
7	Learning unknown words and analyzing the texts by listening to them, page 116-123 of the relevant book.	Communicative Approach Pair and Group Work Question and Answer Role Playing and Role Playing Reading and Writing Exercises Visual and Audio Materials Feedback and Correction	How healthy are you / we?
8	Revision of the related book, unit 5 and 6		Mid-Term Exam
9	Examining future tense expressions and learning unknown words from pages 105-109 of the relevant book and analyzing the texts by listening.	Communicative Approach Pair and Group Work Question and Answer Role Playing and Role Playing Reading and Writing Exercises Visual and Audio Materials Feedback and Correction	Plans
10	Examining future tense expressions and learning unknown words from pages 130-135 of the relevant book and analyzing the texts by listening.	Communicative Approach Pair and Group Work Question and Answer Role Playing and Role Playing Reading and Writing Exercises Visual and Audio Materials Feedback and Correction	Plans
11	Examining future tense expressions and learning unknown words from pages 136-139 of the relevant book and analyzing the texts by listening.	Communicative Approach Pair and Group Work Question and Answer Role Playing and Role Playing Reading and Writing Exercises Visual and Audio Materials Feedback and Correction	Planning an essay contest
12	Examining future tense expressions and learning unknown words from pages 140-142 of the relevant book and analyzing the texts by listening.	Communicative Approach Pair and Group Work Question and Answer Role Playing and Role Playing Reading and Writing Exercises Visual and Audio Materials Feedback and Correction	Lifestyle
13	Examining countable and uncountable noun expressions and learning unknown words from pages 143-149 of the relevant book and analyzing the texts by listening.	Communicative Approach Pair and Group Work Question and Answer Role Playing and Role Playing Reading and Writing Exercises Visual and Audio Materials Feedback and Correction	Jobs
14	Examining countable and uncountable noun expressions and learning unknown words from pages 140-159 of the relevant book and analyzing the texts by listening.	Communicative Approach Pair and Group Work Question and Answer Role Playing and Role Playing Reading and Writing Exercises Visual and Audio Materials Feedback and Correction	Extreme jobs
15	Preparation of activities 160-167 with general revision of units 5, 6, 7 and 8	Communicative Approach Pair and Group Work Question and Answer Role Playing and Role Playing Reading and Writing Exercises Visual and Audio Materials Feedback and Correction	General revision

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Teorik Ders Anlatım	14	6,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	10	3,00
Ödev	10	3,00
Ara Sınav Hazırlık	8	2,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	2	1,00
Final Sınavı Hazırlık	8	2,00
Final	1	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22
L.O. 1																					
L.O. 2																					
L.O. 3																					
L.O. 4																					
L.O. 5																					

Table :

- P.O. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.O. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.O. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.O. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.O. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.O. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.O. 9 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.O. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.O. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.O. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.O. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.O. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanıır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.O. 17 :** Farklı kültürleri tanıır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.O. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.O. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.O. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.O. 21 :** İlgi, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.
- P.O. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- L.O. 1 :** Bir konuyu anlamak için ana fikir odaklı dinleme yapabilir.
- L.O. 2 :** Daha fazla bilgi edinmek için karşısındakine soru sorabilir.
- L.O. 3 :** Ana konuyu anlamak için detay odaklı dinleme yapabilir.
- L.O. 4 :** Ailesiyle ilgili konuşabilir ve bilgi paylaşabilir.
- L.O. 5 :** A1 seviyesinde işi, sağlığı, geleceği hakkında iletişim kurabilir.

